

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

"Огаревский детский сад № 43"

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД РУКОВОДИТЕЛЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**

"ОГАРЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 43"

за 2023-2024 уч. год

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья ДОО!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе муниципального дошкольного образовательного учреждения "Огаревский детский сад № 43 " за 2023- 2024 учебный год.

В докладе содержится информация о том, чем живёт ДОО, как работает, чего достигло.

Надеемся, что эта информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям , бабушкам и дедушкам и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

Публичный доклад—средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Огаревский детский сад № 43».

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОО за 2023-2024 учебный год.

Основными задачами Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОО, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

С уважением, заведующий Детский сад № 43
Уклеина Елена Александровна

Раздел 1 Общая характеристики образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Огаревский детский сад №43» два отдельно стоящих здания с прилегающей территорией.

Местонахождения учреждений удобно для населения по транспортной доступности. Учреждения расположены по адресу :

Издание- 301203, Тульская область, Щекинский район, с.п. Огаревка, ул. Школьная, д.11.

Контактный телефон: 8(48751)7-90-48.

2здание- 301204, Тульская область, Щекинский район, с.п. Огаревка, ул. Шахтная, д.108.

Контактный телефон: 8(48751)7-91-25.

Электронный адрес: sh-dsad43@tularegion.org

Сайт: <https://ds43-ogarevka-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» функционирует с 1953 года.

Детский сад осуществляет свою деятельность на основе:

- **лицензии**, серия 71Л02 № 0000058, № 0133/02838) 5 ноября 2015года, выданной министерством образования Тульской области на бессрочный период.
- **Устава**, утвержденного постановлением администрации Щекинский район от 29.01.2024 № 1-78

Учредитель является администрация муниципального образования Щекинский район в лице комитета по образованию. Юридический и фактический адрес Учредителя: 301248 г. Щекино, ул. Шахтерская, д. 11, контактный телефон: 8 (48751) 5-22-55.

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с 10- часовым пребыванием детей, ежедневный график работы с 7.30 до 17.30.

Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни согласно Трудового Кодекса Российской Федерации.

Количество групп: Наполняемость групп устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН.

В 2023-2024 функционировало пять разновозрастных группы общеразвивающей направленности:

Проектная мощность – 100 мест.

Фактическая наполняемость – 72 ребенка.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическим и обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Общее руководство учреждение осуществляет учредитель.

Непосредственное управление осуществляет заведующий в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

В ДОУ действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятие ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

На Общем собрании работников Учреждения рассматриваются вопросы, затрагивающие интересы всего коллектива.

Педагогический совет, как Коллегиальный орган управления, решает задачи по упорядочению образовательной деятельности в соответствии с законодательством об образовании, определению содержания образования, повышение профессиональной компетентности, активности педагогических работников.

В ДОУ действует **Совет родителей** цель которого, обеспечение постоянной и систематической связи детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников, оказание содействия педагогической пропаганде для успешного решения задач всестороннего развития детей дошкольного возраста

Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Созданная структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование.

Таким образом, в ДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

2. Условия осуществления образовательного процесса

Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) и материально-техническое оснащение.

В 1 здании детского сада размещены 3 группы, во 2 здании- 2 групповые комнаты.

Каждая группа имеет свой вход и запасной выход. Развивающая предметная среда в группах оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную, многофункциональную среду.

Оборудование и материалы в группах позволяют детям заниматься игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельностью, а также обеспечивают двигательную активность детей.

У каждой группы имеется своя озеленённая прогулочная площадка. На площадках есть необходимое оборудование, разбиты цветники и клумбы, растут разнообразные деревья и кустарники.

В ДОУ имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал со спортивно-игровым оборудованием. К сожалению, из-за отсутствия помещения невозможно оборудовать отдельный физкультурный зал.

В ДОУ имеется центральное отопление, холодное водоснабжение (подводка горячей воды от водонагревателя), канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

Детский сад имеет выход в Интернет, соответственно, имеет свой сайт.

Во всех группах имеются ноутбуки, в каждом здании имеется проектор с интерактивной доской

В группах обновлена детская игровая и учебная мебель, ежегодно приобретаются игрушки и пособия, канцелярские товары. Уличные площадки оснащены игровым и спортивным оборудованием.

Организация питания. Немаловажную роль в работе детского сада по обеспечению здоровья детей играет организация питания.

Кухня-пищеблок расположены на первом этаже обоих зданий и имеет заготовочный и варочный зал. Кухни обеспечены необходимыми наборами оборудования (бытовые холодильники, электроплиты, электромясорубки, электрическими кипятильниками, электронными и бытовыми весами, разделочными столами из нержавеющей стали, двухсекционными ваннами, и др

Питание детей осуществляется в групповых комнатах. В группах оборудованы моечные, отвечающие требованиям СанПин. (установлены водонагреватели, необходимое количество моек, проведена канализация).

Поставки продуктов питания в дошкольное учреждение осуществляются поставщиками продуктов питания на основе договоров и муниципальных контрактов, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией.

В ДОУ осуществляется сбалансированное 4-х разовое питание. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендованных наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью

В детском саду разработаны и утверждены руководителем примерное двухнедельное меню, технологические карты приготовления блюд, В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, калорийность, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовления блюд соответствует требованиям.

Дети получают фрукты, соки, проводится С- витаминизация третьих блюд. Для профилактики йододефицита используется йодированная соль.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий, а также бракеражная комиссия.

Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котёл и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

Организация питания детей немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Данному вопросу в ДОУ уделяется большое внимание.

Обеспечение безопасности.

Одной из важнейших задач ДОУ является обеспечение безопасности воспитанников.

Противопожарные мероприятия: обслуживание АПС и пульта пожарной сигнализации; проведение замера сопротивления изоляции заземляющих устройств; перезарядка и приобретение новых огнетушителей; приобретение средств индивидуальной защиты.

Мероприятия по антитеррору: разработан паспорт антитеррористической защищенности; функционирует кнопка тревожной сигнализации; организовано круглосуточное дежурство в здании детского сада, установлено видеонаблюдение на центральном входе в здание; организован контрольно-пропускной режим; ведется журнал посещения ДОУ посторонними лицами.

Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма: разработан план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; с сотрудниками ДОУ проведены инструктажи; организовано проведение профилактической операции «Внимание - дети!», тематической недели «Неделя безопасности движения», бесед с родителями; осуществляется подписка на периодическое издание по соблюдению ПДД.

Работники ДОУ, ответственные за организацию безопасной жизнедеятельности дошкольной организации, своевременно проходят необходимое обучение на курсах. Осуществляется контроль по соблюдению требований охраны труда в ДОУ: имеется вся необходимая нормативно-правовая и организационная документация, создана комиссия по охране труда, все работники проходят инструктажи, осуществляется обучение работников.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой на основании приказа № 01-01-09/227 от 21.08.2024 "О закреплении медицинских работников за образовательными учреждениями".

Медицинская сестра осуществляет необходимое медицинское обслуживание воспитанников в предусмотренном договоре объеме, оформляет медицинскую документацию в соответствии с установленными в системе здравоохранения требованиями и обеспечивает ее надлежащее хранение; контролирует своевременное проведение прививок согласно национальному календарю прививок; принимает активное участие в диспансеризации детей; организует и проводит профилактические мероприятия по гигиеническому обучению и воспитанию в рамках формирования здорового образа жизни; организывает и проводит противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в детском саду; проводит анализ состояния здоровья воспитанников, эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий, анализ состояния иммунизации обучающихся и выполнения плана профилактических прививок, на основании которых разрабатывает план медицинских мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников; проводит работу по анализу и учету всех травм; информирует родителей (законных представителей) о планируемой иммунопрофилактике, профилактических осмотрах и других медицинских мероприятиях воспитанников, организует их после получения письменного согласия.

3. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей.

Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения "Огаревский детский сад №43"

Содержание Программы разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Основная образовательная программа Детский сад №43 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- физическому
- социально –коммуникативному
- познавательному
- речевому
- художественно –эстетическому.

В основе проектирования содержания Программы положены значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей детей раннего и дошкольного возраста.

Реализация ОПДО осуществляется в двух основных моделях организации образовательной деятельности: совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности воспитанников. Обязательным условием реализации ОПДО является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников учреждения с детьми. Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество дошкольного образования позволяют наиболее полно удовлетворять

образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

Методическое обеспечение образовательного процесса Детский сад № 43 отвечает требованиям комплексности, направлено на достижение целей и планируемых результатов освоения ОПДО.

Содержание ОПДО соответствует примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» с учетом ФГОС ДО под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами «От звука к букве» и «Математические ступеньки» под ред. Е.В.Колесниковой, направленными на развитие детей в нескольких образовательных областях: «Познавательное», «Социально-коммуникативное». Данная часть Программы учитывает образовательные потребности и интересы детей, их семей и ориентирована на специфику национальных и социокультурных условий и сложившихся традиций учреждения.

Использование перечисленных программ не противоречит концепции программы «От рождения до школы».

Сохранение и укрепление здоровья детей – главная задача дошкольного учреждения. Оздоровительная работа включает в себя режим двигательной активности, полноценное питание, закаливание, лечебно- профилактические мероприятия, валеологическое воспитание а также нетрадиционные методы оздоровления (музыкотерапия, фитонцидотерапия) В этом отношении важны санитарно гигиенические и эстетические условия, в которых находятся дети, поэтому все помещения учреждения эстетически оформлены и содержатся в соответствии с требованиями СанПиН.

Для укрепления здоровья детей в детском саду проводятся различные формы физкультурно-оздоровительной работы (физкультурные занятия, досуги и развлечения, Дни здоровья, гимнастики утренняя и после сна, дыхательная, пальчиковая, закаливающие и оздоровительные процедуры). Во всех группах регулярно проводятся занятия валеологической направленности, игры, беседы по воспитанию у детей привычки и навыков здорового образа жизни. Ведётся большая работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни, для проведения бесед привлекаются медработники.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Главные наши социальные партнёры – это родители воспитанников.

Работа с родителями в 2023-2024 г. велась по плану мероприятий, где отражены цели, задачи. В основном она была направлена на привлечение родителей к сотрудничеству в вопросах творческого развития воспитанников через консультации, родительские собрания, родительские уголки, участие в совместных акциях, выставках разного вида.

Для родителей оформлены информационные стенды, где представлена информация о реализуемых программах, о задачах детского сада, о формах и методах работы с детьми в детском саду, сведения о педагогическом персонале, правилах детского сада и т.д. Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении также можно найти на официальном сайте детского сада. Главным итогом работы с семьями воспитанников стал возросший интерес родителей к жизни детского сада. Родители принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых коллективом ДОУ:

- Фотоконкурсы
- Акция "Помоги птицам"
- Конкурсы поделок «Золотая осени», «Мастерская Деда Мороза».

Традиционными стали совместные праздники «День защитника Отечества», новый праздник «День отца» (с папами) и День матери (с мамами), 9 мая, День семьи, любви и верности.

4. Результаты деятельности ДОУ.

Результаты освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Результаты педагогической диагностики. При реализации образовательной программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики. Цель диагностики: оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Факторы, влияющие на качество образовательного процесса:

- состояние здоровья воспитанников;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

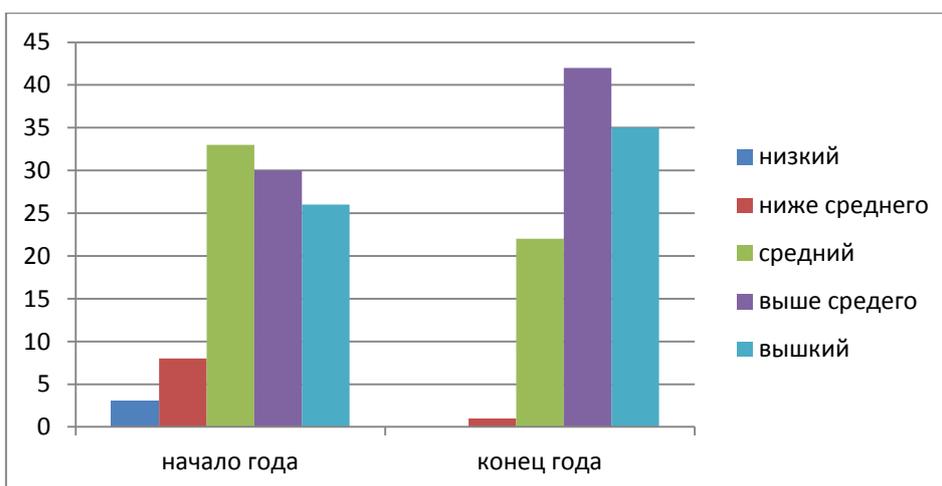
Мониторинг включает в себя сочетание низко формализованных (наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности) и высоко формализованных (тест, диагностическое задание) методов, обеспечивающих объективность и точность получаемых данных.

Результаты физической подготовленности, тестов на выявление школьной зрелости оформляются в отдельные карты и учитываются при заполнении основных таблиц («Результаты мониторинга детского развития» и «Результаты мониторинга образовательного процесса»). Уровень развития интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» у детей раннего возраста определяется на основе заполнения карт нервно-психического развития, а в дошкольном возрасте по результатам, полученным в результате мониторинга уровней овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Образовательные области	Ребенок не может выполнить предложенные задания	Выполняет некоторые задания с помощью взрослого	Выполняет все задания с частичной помощью взрослого	Выполнить задания самостоятельно с частичной помощью взрослого	Выполнить все задания самостоятельно
2022-2023	0%	10%	22%	34%	24%
2023-2024	0%	6%	22%	46%	26%

Диаграмма анализа педагогической деятельности

Достижения участников образовательного процесса.



Анализ освоения Образовательной программы по образовательным областям показал, что средние и высокие результаты освоения программы по дошкольному учреждению составляет 94%.

Достижение воспитанников и педагогов

Педагоги и дети принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри Учреждения, так и на муниципальном и областном уровнях:

Районный конкурс художественного творчества «Лесная красавица

Районный конкурс художественного творчества "В ожидании пасхи",

Районный конкурс художественного конкурса "Мир мастеров",

Региональный фотоконкурс "Мы семья"

Участие в фестивале детского творчества посвященного Дню Победы "И поэтому мы победили"

Данные о достижениях и проблемах социализации воспитанников:

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе в плане формирования универсальных учебных действий.

Заметно, что количество выпускников с высоким уровнем развития остается стабильным.

В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, огромная заслуга педагогов дошкольного учреждения.

В 2023-2024 учебном году количество выпускников составило 17 человек. Анализ успеваемости выпускников ДООУ в начальных классах за прошедший год показал следующие результаты: из 17 учащихся первого класса 76% детей показали хорошую успеваемость.

5.Кадровый потенциал.

Создание условий для развития педагогического, профессионального мастерства педагогов, обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических работников, необходимого для успешного развития ОУ, внедрение инновационных технологий обучения и воспитания - приоритеты нашего образовательного учреждения.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, в соответствии со штатным расписанием, а именно следующими специалистами:

Старший воспитатель-1

Воспитатели-6

Музыкальный руководитель-1

Инструктор по физической культуре-1
Количественные данные кадрового состава

	Количество штатных единиц	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Молодые специалисты (стаж до 5-ти лет)	Прохождение повышения квалификации в соответствии с графиком
Административный персонал	1	1			1
Педагогический персонал	9	1	8	2	9

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, утверждён план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров. С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом Российской Федерации РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» и Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 № 544Н), административный и педагогический персонал один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО проходит через:

- курсы повышения квалификации (100% педагогов);
- участие в вебинарах различного уровня
- участие в педсоветах, семинарах, открытых занятиях на уровне ДОО и района;
- участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, фестивалях, выставках.

Планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях ДОО, осмыслению ими передового педагогического опыта на теоретико-практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава.

	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60 и более
ст.воспитатель		1			
воспитатели	2			4	
Музыкальный руководитель	1				
Инструктор по физической культур	1				

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	всего работников	до 3 лет	от 3 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	30 лет более
Численность педагогических	9	2	2	2	1	2

работников, всего						
----------------------	--	--	--	--	--	--

Можно сделать вывод: штат укомплектован на 100%. Штат включает в себя как и молодых специалистов так и компетентных педагогов со стажем от 20 лет, которые успешно в рамках наставничества передают свои знания молодым коллегам.

Раздел 6. Финансовые ресурсы и их использование в 2023-2024 учебном году

Финансирование складывается из бюджетных и внебюджетных средств.

Бюджетное нормативное финансирование осуществляется через Муниципальное казенное учреждение " Централизованная бухгалтерия Щекинского района .

Главным источником финансирования является бюджет МО Щекинского района, большая часть средств которого идёт на выплату заработной платы, оплату коммунальных услуг, налоги.

Задолженностей по этим статьям за отчётный период не было.

Внебюджетные средства – это родительская плата за организацию питания, присмотр и уход детей в ДОУ.

Раздел 7. Заключение. Основные направления деятельности.

Анализ деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения "Огаревский детский № 43" за 2023-2024 год показывает, что учреждение функционирует стабильно.

Основными направлениями деятельности Детский сад №43 на 2024- 2025 учебный год станут

Цель: создание условий для полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать работу по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию основ здорового образа жизни.
2. Совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов, способствующих развитию коммуникативной компетентности и позитивной социализации дошкольников.
3. Продолжать политику эффективного использования ресурсов учреждения для укрепления и обогащения социального партнерства ДОО новыми формами и содержанием в процессе приобщения детей к социокультурным ценностям, традициям общества и государства.
4. Продолжить создание необходимых психолого-педагогических и материально-технических условий для осуществления образовательного процесса и обеспечения комфортного пребывания воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Развивать кадровый потенциал и совершенствовать профессиональное мастерство педагогов.