

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Детский сад № 43

протокол от 09.02.2025

№ 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Детский сад № 43

Е.А.Уклеина

Приказ от 10.02.2024

№ 10

ОТЧЕТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения

"Огаревский детский сад № 43"

2024г.

**Отчет о результатах самообследования за 2024 год
муниципального дошкольного образовательного учреждения
"Огаревский детский сад № 43"**

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения "Огаревский детский сад № 43" составлено в соответствии с:

- п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»
- Приказ по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности Детский сад № 43 за 2024 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Огаревский детский сад № 43» (Детский сад № 43)
Руководитель	И.о. заведующего Уклеина Елена Александровна
Юридический адрес организации	301203, Тульская область, Щекинский район, с.п. Огаревка, ул. Школьная, д. 11
Фактический адрес организации	301203, Тульская область, Щекинский район, с.п. Огаревка, ул. Школьная, д. 11; 301204, Тульская область, Щекинский район, с.п. Огаревка, ул. Шахтная, д. 108
Телефон, факс	8(48751) 7-90-48; 8(48751) 7-91-25
Адрес электронной почты	sh-dsad43@tularegion.org
Учредитель	Комитет по образованию МО Щекинский район
Дата создания	1951 год
Сайт	ds43-ogarevka-r71.gosweb.gosuslugi.ru/
Лицензия	№ 0133/01689 от 06 августа 2013 года
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 07.30 – 17.30; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни; время пребывания: 10-ти часовое
Количество групп	5

Общее количество детей	68
------------------------	----

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Огаревский детский сад № 43» (далее — Детский сад № 43) расположено в жилом районе с.п. Огаревка в удалении от автодороги и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 1-ого здания- 70 мест, 2-ого здания - 30 мест. Общая площадь зданий 633,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 419,3 кв.м., общая площадь земельных участков- 13809,5кв.м, площадки для прогулок- 2670кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада №43: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 17:30.

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

Целью проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности
 - системы управления ДООУ
 - содержания и качества подготовки воспитанников
 - организации образовательного процесса
 - востребованности воспитанников
 - качества кадрового обеспечения
 - качества учебно-методического обеспечения
 - качества библиотечно-информационного обеспечения
 - материально-технической базы
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным

стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад № 43 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 68 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду сформировано 5 разновозрастных групп общеразвивающей направленности.

Из них:

	Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей
1	1 разновозрастная группа	2-4 года	11
2	2 разновозрастная группа	3-5 лет	15
3	3 разновозрастная группа	5-7 лет	19
4	4 разновозрастная группа	2-4 года	9
5	5 разновозрастная группа	4-7 лет	14

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы

воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, таких как: проведение осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями, организация совместных развлечений, акций. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	48	71 %
Неполная с матерью	15	22 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	5	7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	22 %
Два ребенка	38	56%
Три ребенка и более	15	22 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на

основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и распоряжения Правительства Тульской области от 31.01.2024 № 48-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Отдыхаем всей семьей»
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- участие в городских акциях: «Мой папа самый сильный», «Герои в моей семье», «Открытка для мамы», «Наша дружная семья»;
- выставка поделок ко Дню отца «Мастерим вместе с папой»;
- литературный марафон ко Дню бабушек и дедушек «Почитай мне сказку!».

Отношение с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с ГУЗ ЩБ (филиал 4). Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям. На основе договора продолжаем работу с МКУ «ЦОД Щекинского района» психолого-медико-педагогической комиссией, для оказания помощи детям. МДОУ детский сад активно сотрудничает со следующими учреждениями социума:

- МУК "ЩДК"- отдел организации досуга населения с.п. Огаревка,
- Структурное подразделение МКУК «Щекинская Межпоселенческая Центральная библиотека» Огаревская сельская библиотека

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ "Новоогаревская средняя школа № 19".

Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первых классов где:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- виртуальные экскурсии различной направленности.

1.2. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников учреждения, родительский совет ДООУ.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	• Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (при подготовке наглядных методических пособий и т.д.)

	• Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях • Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми • Участвует в подготовке ДООУ к новому учебному году • Совместно с руководством ДООУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания • Оказывает помощь руководству ДООУ в организации и проведении общего родительского собрания • Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм • Взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДООУ • Вносит предложения на рассмотрение администрации детского сада по вопросам организации образовательного процесса
--	--

Представительным органом работников является действующий в детском саду профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Отношения между Детским садом №43 и Администрацией муниципального образования Щекинский район Комитетом по образованию определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения Детского сада №43 с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом МДОУ.

Комплектование штата ДООУ осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Качество воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областях развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия. Для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Группы										средний %	
	1 разн возрастная группа		2 разн возрастная группа		3 разн возрастная группа		4 разн возрастная группа		5 разн возрастная группа			
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Физическое развитие	54	82	62	88	78	92	56	84	78	94	66	88
Познавательное развитие	58	84	64	88	78	94	54	82	78	94	66	88
Речевое развитие	52	78	60	84	79	92	52	82	74	90	63	85
Социально-коммуникативное развитие	54	86	68	88	76	90	58	84	76	92	66	88
Художественно-эстетическое развитие	54	86	64	86	78	92	60	84	76	92	66	88
ИТОГО	54	83	63	87	78	92	56	83	76	9	65	87

Педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 44 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

1.4. Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду № 43 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду №43 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой ДООУ.

Организованная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет

ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- анкетирование
- наглядная информация
- показ занятий для родителей
- выставки совместных работ
- посещение открытых мероприятий и участие в них
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации с различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

1.5. Востребованность выпускников

Большинство выпускников Учреждения дальнейшее обучение проходят в МБОУ "Новоогаревская средняя школа № 19".

1.6. Качество кадрового обеспечения

В 2024 году в ДОО было 68 воспитанников. Функционировало 5 групп. Образовательный процесс осуществляли 9 педагогов:

- из них с высшим образованием – 1 человек
- со средним профессиональным – 7 человек
- с начальным профессиональным – 1 человека.

В МДОУ "Огаревский детский сад № 43" 1 педагога имеют первую квалификационную категорию 6 педагогов – соответствие занимаемой должности, 2 педагога – без категории (стаж работы в ДОО от 1 года до 2 лет).

Возраст			Образование						Категорийность
До 30 лет	30-55 лет	Более 55 лет	Среднее профес.	Высшее профес	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории	
2 (23%)	6 (6%)	1 (11%)	8 (89%)	1 (11%)	-	1 (11%)	6 (67%)	2 (22%)	

Три педагогов имеют стаж работы более 20 лет.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 работников Детского сада, из них 8 педагогов. На 30.12.2024 1 педагога повышает свою компетенцию в ВУЗе по педагогической специальности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Наши педагоги на протяжении всего учебного года принимали активное участие в мероприятиях районных методических объединений (очно и в режиме онлайн и офлайн), что также способствовало профессиональному совершенствованию педагогов:

- августовский педсовет «Современные требования в образовании; время новых решений»;
- семинар-обмен опытом для воспитателей ДООУ «Использование технологии «Картинки без запинки» как средство речевого развития детей дошкольного возраста»;
- семинар-обмен опытом для воспитателей «Создание пространства детской реализации с целью поддержки и развития детской инициативы»;
- педагогическая мастерская для руководителей ДООУ «Краеведение с дошкольниками».

Педагоги активно принимали участие заседаниях и мероприятиях РМО Щекинского района, активно посещали профильные школы: художественно-эстетического цикла, физкультурно-оздоровительного цикла, социально-коммуникативного цикла, познавательно- речевого цикла, раннего возраста, инклюзивного образования и коррекционно- развивающего обучения.

Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все проведенные мероприятия стимулировали

педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов.

1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В течение года пополняли библиотеку МДОУ методическими пособиями, новинками методической литературы, оформляли подписку периодических изданий.

В детском саду имеется:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- познавательный материал для педагогов;
- детская художественная литература;
- периодическая печать
- методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям;
- создан банк конспектов открытых занятий, разработанных педагогами детского сада. Имеется необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям;
- накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы, буклеты). В помощь молодым специалистам представлены рекомендации по разделам программы, формы и методы работы с детьми, посещение занятий опытных педагогов;
- дошкольное учреждение подключено к Интернету.

Детский сад № 43 обеспечен необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также необходимой литературой для воспитания и развития детей.

В ДОУ имеется необходимая детская художественная и познавательная литература (книги, журналы, хрестоматии, энциклопедии).

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

- компьютер – 5 (с выходом в Интернет, с электронной почтой);
- МФУ – 2 шт.;
- принтер – 3 шт.;
- ноутбук – 5 шт.;
- ламинатор – 1 шт.;

Технические средства обучения:

- музыкальный центр – 2 шт.;
- беспроводные микрофоны – 2 шт.;
- проектор – 2 шт.;
- экран – 2 шт.;
- музыкальная колонка – 2 шт.

Информационные ресурсы

- наличие Интернета
- наличие электронной почты
- наличие сайта детского сада
- наличие официальной страницы детского сада в ВКонтакте.

1.8. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения,
- раздевалки,
- музыкальный зал,
- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет,
- методический кабинет,
- кабинет заведующего,
- пищеблок,
- кладовая,
- прачечная.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр

возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 5 персональными компьютерами и 5 ноутбуками.

Имеется музыкальный центр, 2 проектора, 2 экрана, цветной принтер, МФУ (черно-белый), 2 ламинатора.

В 2024 году приобрели 2 музыкальные колонки, которые так нужны для проведения массовых мероприятий в музыкальном зале и на улице.

В августе 2024 года детский сад закупил дополнительный экземпляр

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На территории ДООУ организовано 5 участков для прогулок. На каждом участке имеется игровые постройки, тентовые навесы. (2024 был приобретен тентовый навес для 3 разновозрастной группы)

В детском саду уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работе на свежем воздухе. В 2024 в рамках реализации проекта "Расту- играй" была приобретена игровая спортивная площадка. Территория детского сада озеленена насаждениями.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы, цветники.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 квартал, 1 раз в год
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей
- лечебно-профилактические мероприятия
- закаливающие мероприятия.

1.9. VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду №43 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной

деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.12.2024 по 15.12.2024 проводилось анкетирование 64 родителей, получены следующие результаты:

- родители детей от 1 до 3 лет - 12 чел
- родители детей от 3 до 8 лет - 52 чел

	Вопросы	Показатели		Возраст			
				1-3 лет		3-8 лет	
1	Как долго Ваш ребенок посещает ДООУ	А. менее 1 года		5 (42 %)		3 (6 %)	
		Б. от 1 года до 2 лет		7 (58%)		4 (8 %)	
		В. более 2-х лет		-		45 (86 %)	
2	Владете ли Вы информацией об учреждении (О целях и задачах дошкольного учреждения, о режиме работы детского сада и пр.)	А. получаю достаточно информации		12 (100%)		52 (100%)	
		Б. получаю недостаточно информации					
		В.не получаю информацию					
		Г. не интересуюсь					
3	В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования по следующим критериям:	Полностью удовлетворен		Частично удовлетворен		Не удовлетворен	
		1-3 лет	3-8 лет	1-3 лет	3-8 лет	1-3 лет	3-8 лет
3.1	Состояние материальной базы учреждения (оформление и оснащенность групп, музыкального и спортивного зала, территории и пр.)	12 (100%)	52 (100%)				
3.2	Организация питания	12 (100%)	52 (100%)				
3.3	Профессионализмом педагогов	12 (100%)	52 (100%)				
3.4	Взаимоотношения сотрудников с детьми	12 (100%)	52 (100%)				
3.5	Взаимоотношения сотрудников с родителями	12 (100%)	52 (100%)				
3.6	Обеспечение безопасности и здоровьесбережения детей в	12 (100%)	52 (100%)				

	учреждении						
3.7	Содержание воспитательно-образовательного процесса (использование новых педагогических технологий в обучении и воспитании, развитие различных умений и способностей ребенка)	12 (100%)	52 (100%)				
3.8	Участие общественности и родителей в образовательном процесс	12 (100%)	52 (100%)				

4. Каков на Ваш взгляд рейтинг ДООУ в районе (престижность, положительная репутация, добрые традиции, отзывы жителей микрорайона):

		1-3 лет	3-8 лет
4.1	Высокий	12 (100%)	52 (100%)
4.2	Средний		
4.3	Низкий		
4.4	Затрудняюсь ответить		

5. Действует ли в ДООУ различные формы семейного досуга:

		1-3 лет	3-8 лет
5.1	Да	12 (100%)	52 (100%)
5.2	Нет		

6. Оказываете ли Вы добровольную помощь:

		1-3 лет	3-8 лет
6.1. В пополнении материально-технической базы			
6.1.1	Да	12 (100%)	52 (100%)
6.1.2	Нет		
6.2. По благоустройству помещений и территории			
6.2.1.	Да	12 (100%)	52 (100%)
6.2.2.	Нет		
6.3. В создании и публикациях методических, рекламных и других материалов и пособий			
6.3.1.	Да	12 (100%)	52 (100%)
6.3.2.	Нет		
6.4. В организации праздников, конкурсов, соревнований, поездок (познавательно-развлекательного характера) для детей			
6.4.1.	Да	12 (100%)	52 (100%)
6.4.2.	Нет		

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

3. Выводы

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Огаревский детский сад № 43" зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Результаты деятельности ДООУ за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В МДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении

Заведующий

Детский сад № 43



Е.А. Уклеина

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности Детский сад №43 подлежащий самообследованию
(утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)
за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		-
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	68
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	68
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	56
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	68/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	68/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,4

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	-
1.8.1	Высшая	человек/%	-
1.8.2	Первая	человек/%	1/8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	9/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/22
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/22
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/22
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/33
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/%	12/100

	административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	9/68
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		-
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да