

**МЕТОДИКА**  
**проведения антикоррупционной экспертизы локальных актов и их проектов**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Огаревский детский сад № 43»**

1. Настоящая методика применяется для обеспечения проведения учреждением антикоррупционной экспертизы локальных актов и их проектов в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения.
2. Для обеспечения обоснованности, объективности и проверяемости результатов антикоррупционной экспертизы проводится экспертиза на наличие коррупциогенных факторов, указанных в пункте 3 Методики, каждого локального акта, документа, регулирующего деятельность гимназии и их проекта.
3. Коррупциогенными факторами, устанавливающими для учреждения необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования являются:
  - а) широта дискреционных полномочий - отсутствие или неопределенность сроков, условий или оснований принятия решения, наличие дублирующих полномочий гимназии, работников учреждения;
  - б) определение компетенции по формуле "вправе" - диспозитивное установление возможности совершения учреждением, его работниками действий в отношении организаций;
  - в) выборочное изменение объема прав - возможность необоснованного установления исключений из общего порядка для работников гимназии;
  - г) чрезмерная свобода локального акта - наличие бланкетных и отсылочных норм, приводящее к принятию локальных актов, документов, регулирующих деятельность гимназии, порождающих противоречия с первоначальным локальным актом, документом, регулирующим деятельность гимназии и создающих условия для проявления коррупции;
  - д) принятие локального акта, документа, регулирующего деятельность учреждения за пределами компетенции – нарушение компетенции руководства учреждения при принятии локальных актов, документов, регулирующих деятельность гимназии;
  - е) отсутствие или неполнота процедур, регламентирующих вопросы деятельности гимназии - отсутствие порядка совершения работниками гимназии определенных действий либо одного из элементов такого порядка;
  - ж) юридико-лингвистическая неопределенность - употребление неустоявшихся двусмысленных терминов и категорий оценочного характера.